

План работы ШМО естественно-математического цикла

на 2025-26 учебный год

Цель школы:

«Качество образования в современных условиях развития системы образования»

Методическая тема ШМО:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повысить педагогическое мастерство сферы формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам; участие в олимпиадах различного уровня;
3. Изучение и реализация в учебно – воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение обновлённого ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с помощью Конструктора;
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам сферы формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- методическая помощь индивидуальным консультациям по вопросам преподавания предметов основной школы и средней школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла

Срок	Содержание	Ответственный
Август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Подготовка к проведению входного контроля. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Утверждение тем самообразования 6. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2024-2025 учебный год (справки) 7. Функциональная грамотность на уроках (справка) 	Руководитель МО, учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР

Ноябрь	<p>Заседание2</p> <p>Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка). 2. Анализ входных контрольных работ (справка). 3. Методические достижения учителей-предметников (личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях) 4. Преемственность в обучении предметов естественно-математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах) 	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО
Январь	<p>Заседание3.</p> <p>Тема. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие (справка) 3. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие (график) 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Март	<p>Заседание4</p> <p>Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ(инструкции) 2. Проведение пробных экзаменов(анализ) 3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» 4. Подготовка к ВПР 	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО
Май	<p>Заседание5</p> <p>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО

	<p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации по итогам года.</p> <p>4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2026-2027 учебный год, определение перспектив развития.</p> <p>5. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях</p>	
--	--	--